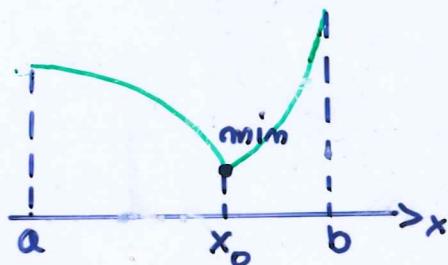
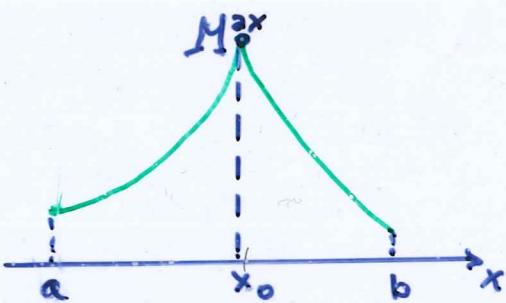


Sia $f: [a,b] \rightarrow \mathbb{R}$ continua in $[a,b]$ e derivabile in (a,b)

- Se $f'(x) > 0 \quad \forall x \in (a,b) \Rightarrow f$ è crescente in (a,b) ^(*)
- Se $f'(x) < 0 \quad \forall x \in (a,b) \Rightarrow f$ è decrescente in (a,b)
- Se $f'(x) = 0 \quad \forall x \in (a,b) \Rightarrow f$ è costante in (a,b)



- Se $f'(x) > 0$ per $x < x_0$ e $f'(x) < 0$ per $x > x_0$
in x_0 c'è un MASSIMO RELATIVO
- Se $f'(x) < 0$ per $x < x_0$ e $f'(x) > 0$ per $x > x_0$
in x_0 c'è un MINIMO RELATIVO



Altra conseguenza, sulle primitive

(dico che $F(x)$ è una primitiva di $f(x)$ se $F(x)$ è definita ^{sull'intero intervallo} e $F'(x) = f(x)$).

Se $F(x)$ e $G(x)$ sono primitive di una stessa funzione $f(x)$, esse differiscono per una costante.

$$\text{Infatti } (F-G)'(x) = F'(x) - G'(x) = f(x) - f(x) = 0 \\ \Rightarrow (F-G)(x) = C \Rightarrow F(x) = C + G(x).$$

(*) Dim. $\forall s, t$ con $a < s < t < b$ si ha che

f è continua in $[s,t]$, derivabile in (s,t) \Rightarrow

$$\exists x_0 \in (s,t) \text{ t.c. } \frac{f(t) - f(s)}{t-s} = f'(x_0)$$

Se $t > s$, visto che $f'(x_0) > 0$, anche $f(t) > f(s)$

Conseguenze del Teor di Lagrange

DH.1

$f: [a, b] \rightarrow \mathbb{R}$ cont. in $[a, b]$
 deriv. in (a, b)

HP $f'(x) \geq 0 \forall x \in (a, b)$

TS $f(x)$ ^{costante} crescente ^{in (a, b)}
^{decrecente} ^{cresc.}

$\boxed{\forall x_1, x_2 \in (a, b) \text{ se } x_1 < x_2}$

allora $f(x_1) \leq f(x_2)$
 $f(x_1) > f(x_2)$

Dim. L'intervallo $[x_1, x_2]$ è continuo in $[a, b] \Rightarrow$ su $[x_1, x_2]$ valgono le HP di Lagrange.

$\Rightarrow \exists c \in (x_1, x_2)$ t.c.

$$f'(c) = \frac{f(x_2) - f(x_1)}{x_2 - x_1}$$

per HP $f'(c) \geq 0$ e per costanz. $x_2 - x_1 > 0$

$$\Rightarrow f(x_2) - f(x_1) = f'(c) \cdot (x_2 - x_1) \geq 0$$

$\Rightarrow f(x_2) \geq f(x_1)$ cioè f è ^{costante} cresc. in (a, b)
^{decresc.}

$F(x) = G(x)$ def. in un interv.

$[a, b]$ su cui è def. $f(x)$ sono primitive di $f(x)$ ($\exists F(x) = G'(x) = f(x)$) \iff

$F(x) - G(x)$ è una cost.

Dim. "SE" è una cost (\Leftarrow)
è banale che

$$0 = (c)' = (F(x) - G(x))' = F'(x) - G'(x) = \\ \text{e.o.c} \quad F'(x) = G'(x)$$

"SOLO SE" (\Rightarrow)

Prendo la funz $F(x) - G(x)$.

la sua derivata in (a, b)

$$\text{è} \quad F'(x) - G'(x) = f(x) - f(x) = 0$$

Ma per il corollario di La
Grange x una funz.

che derivate nulla, la funz.

$$\text{è costante: } F(x) - G(x) = c$$

TERMINOLOGIA DA RICORDARE:

fusionei : • LIMITATE Esempi?

SIMMETRIC \leftarrow • PARI (o DISPARI) //

MONOTONIA \leftarrow • CRESCENTI (o DECRESCENTI) in un INTERVALLO

• PERIODICHE Esempi?

Stabilire se sono periodiche (e qual è il periodo di):

- $\frac{1}{\sin x}$
 - $\sin \frac{1}{x}$
 - $\cos 3x$
 - $\operatorname{tg} \left(\frac{x}{2} - 1 \right)$

Delle fusioni precedenti stabilire anche se sono limitate, presentano simmetrie ecc.

Questi sono studi di fusione "intuitivi".

Per fusioni più complicate? La via di studio
non è sempre la stessa, ma sono PUNTI FERMI

- Trovare il più grande insieme su cui è definito:

I. D.

- Stabilire il comportamento delle funzione negli estremi dell'I.D. (calcolo dei valori o dei limiti negli estremi dell'I.D. con eventuali ASINTOTI)

- Stabilire gli intervalli di monotonia
 - Tracciare un grafico.

OPTIONAL : intersezioni con gli assi (se ci sono e si riescono a calcolare); segno; simmetrie, peribdità, concavità.

Esercizi

D11.bis

Vedi sol.
a pag ④-⑦

$$1) \frac{x^2+1}{x^2-4}$$

$$2) \frac{3x+5}{x^2-1} \quad (\text{intervalli di monotonia, concavità})$$

$$3) \sqrt{\frac{x^2+4}{x}} \quad \text{estremi relativi}$$

$$4) -2x + \ln(e^x - 4) \quad (\text{asintoti?}) \quad \text{monotonia? concavità?}$$

$$5) 4x - (x+1) \ln[(x+1)^2]$$

→ In generale $D \ln[f(x)]^2$?
 → intervalli di monotonia

$$6) (x^2-3)e^{-x}$$

$$7) \arctg(x^2-6x+5)$$

$$8) \arctg\left(x + \frac{4}{x+1}\right)$$

$$9) 2x - 3 \arctg x$$

10) Equazione della retta tangente in $x=0$ al grafico della funzione

11) Studiare $xe^{1/x}$ completamente.

12) Si verifichi che $\ln x - \frac{1}{x^3}$ è invertibile ove definita

- $f(x) = \ln\left(\frac{1+x}{2-x}\right)$

- $f(x) = \frac{(x+2)^2(x+3)}{x-1}$

13) Crescere e decrescere di $\ln\left(\frac{x-2}{x+2}\right)$. Che cosa cambia rispetto a $\frac{x-2}{x+2}$?

14) Tangenti nel punto di ascissa $x=0$ ai grafici delle funzioni: e^x , $\ln(1+x)$, $\sin x$, $\tan x$, $\arctan x$

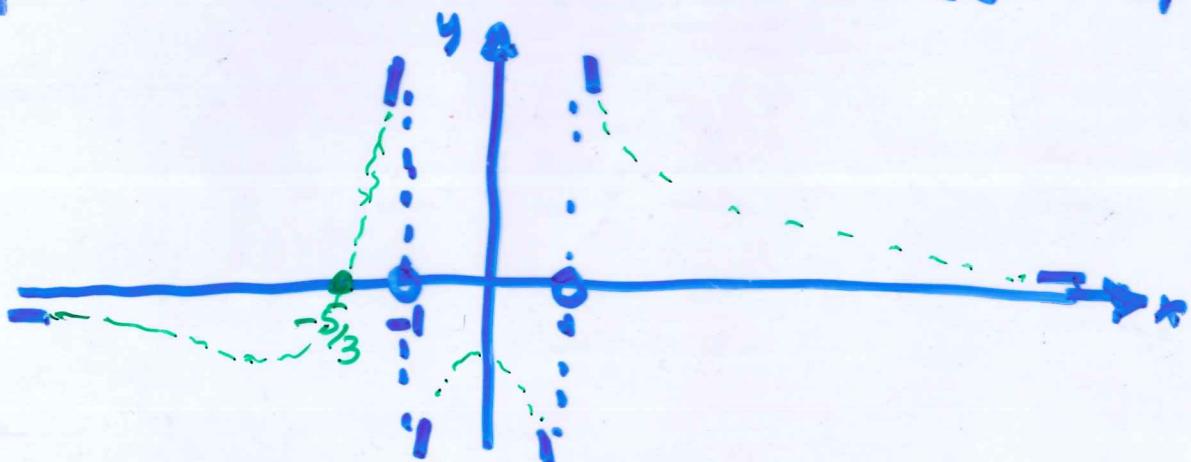
15) Studiare $\frac{x\sqrt{x^2-1}}{x}$: ATTENZIONE: se $g(x) = \sqrt{x^2-1}$, $g' = \frac{x}{g}$
 (con anche i flessi?)

$$f(x) = \frac{3x+5}{x^2-1}$$

I. D. $x^2-1 \neq 0$ mit $(-\infty, -1) \cup (-1, 1) \cup (1, +\infty)$

$$\lim_{x \rightarrow \pm\infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow \pm\infty} \frac{3x}{x^2} = \lim_{x \rightarrow \pm\infty} \frac{3}{x} = 0$$

für $x \rightarrow \pm\infty$ asymptot. Grenz: $y=0$



$$\lim_{x \rightarrow 1^\pm} f(x) = \lim_{x \rightarrow 1^\pm} \frac{8}{2(x-1)} = \pm\infty$$

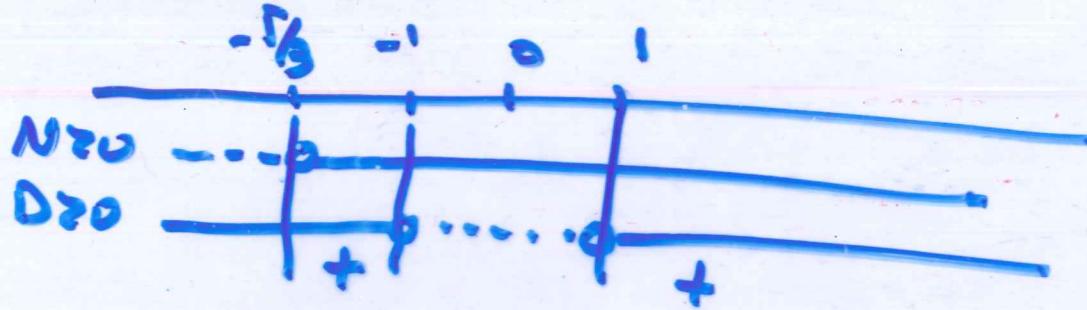
asympt. vert. $x=1$

$$\begin{aligned} \lim_{x \rightarrow -1^\pm} f(x) &= \lim_{x \rightarrow -1^\pm} \frac{x}{-2(x+1)} = \lim_{x \rightarrow -1^\pm} \frac{-1}{x+1} \\ &= \mp\infty \end{aligned}$$

asymt. vert. $x=-1$

$$\text{Zei: } f(x)=0 \Leftrightarrow 3x+5=0 \Leftrightarrow x = -\frac{5}{3}$$

$$\begin{aligned} \text{Sgnw: } f(x) > 0 &\Leftrightarrow x > -\frac{5}{3} \\ &\Leftrightarrow x < -1 \text{ oder } x > 1 \end{aligned}$$



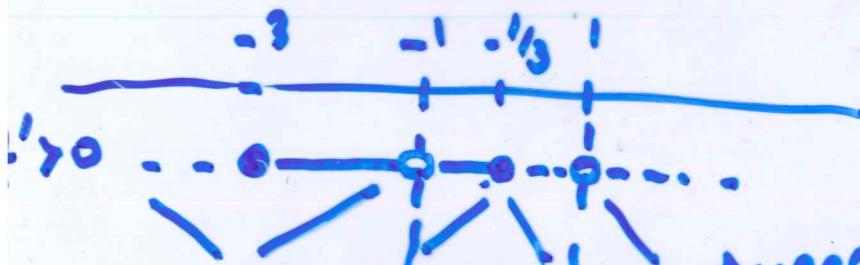
$$f(x) = 0 \quad \text{für } x \in (-\frac{5}{3}, -1) \cup x \in (1, +\infty)$$

$$< 0 \quad \text{für } x \in (-\infty, -\frac{5}{3}) \cup x \in (-1, 1)$$

Monotonie

$$\begin{aligned} f'(x) &= \left(\frac{3x+5}{x^2-1} \right)' = \frac{(3x+5)'(x^2-1) - (3x+5)(x^2-1)'}{(x^2-1)^2} = \\ &= \frac{3(x^2-1) - 2x(3x+5)}{(x^2-1)^2} = \frac{-3x^2-10x-3}{(x^2-1)^2} \geq 0 \end{aligned}$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} x \in \text{I.D.} \\ 3x^2 + 10x + 3 \leq 0 \end{cases}$$



$$\begin{aligned} x &= -\frac{1}{3}, -3 \\ x_{1,2} &= \frac{-5 \pm \sqrt{25-9}}{6} = \\ &= -\frac{9}{3}, -\frac{3}{3} \\ &= -3, -1 \end{aligned}$$

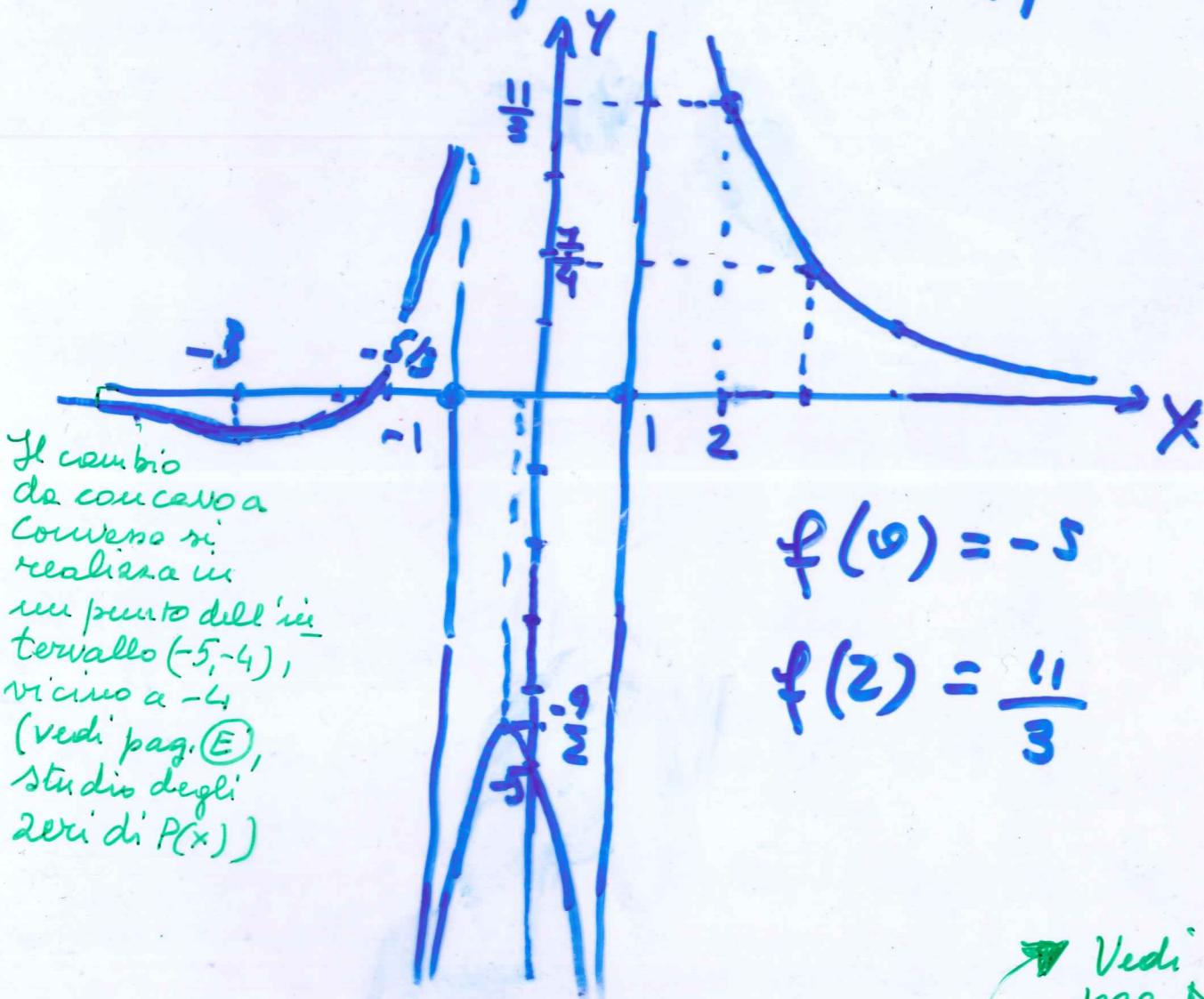
Nullintervalle $(-\infty, -1)$ für diese $f(x)$ steigt in $(-\infty, -3)$ und in $(-3, -1)$ \Rightarrow MINREL in $x = -3$

Nullintervalle $(-1, 1)$ für

$f(x)$ steigt in $(-1, -1/3)$ und in $(-1/3, 1)$ \Rightarrow MAXREL in $x = -1/3$

$$f(-3) = \frac{3(-3)+5}{9-1} = \frac{-4}{8} = -\frac{1}{2} \quad \text{E52 C}$$

$$f(-\frac{1}{3}) = \frac{3(-\frac{1}{3})+5}{\frac{1}{9}-1} = \frac{4}{-\frac{8}{9}} = -\frac{9}{2}$$



$$f(0) = -5$$

$$f(2) = \frac{11}{3}$$

→ Vedi
pag. D13

Problema concavo/convesso?

$$f''(x) = \left(-\frac{3x^2 + 10x + 3}{(x^2 - 1)^2} \right)' = -\left(\frac{3x^2 + 10x + 3}{(x^2 - 1)^2} \right)' =$$

$$= -\frac{(6x+10)(x^2-1)^2 - (3x^2+10x+3) \cdot 2 \cdot (x^2-1) \cdot 2x}{(x^2-1)^4} =$$

$$= -\frac{(6x+10)(x^2-1) - 4x(3x^2+10x+3)}{(x^2-1)^3} =$$

$$\begin{aligned}
 &= -\frac{6x^3 + 10x^2 - 6x - 10 - (2x^3 - 6x^2 - 12x)}{(x^2 - 1)^3} = \\
 &= -\frac{-6x^3 - 30x^2 - 18x - 10}{(x^2 - 1)^3} = \\
 &= 2 \frac{3x^3 + 15x^2 + 9x + 5}{(x^2 - 1)^3}
 \end{aligned}$$

1 radice almeno s'inte
sicuramente per $x < -1$
($x < -3$, in realtà, poiché
nei punti di un intre
dei punti di minimo lo
fissi i corrispondenti...). Non si
può calcolare usando Ruffini ecc.

Studiare gli zeri di f''
con il teor. degli zeri! Considerare
il numeratore:

$$P(x) = 3x^3 + 15x^2 + 9x + 5$$

1°) studiare la monotonia di
 $P(x)$:

$$P'(x) = 9x^2 + 30x + 9 = 3(3x^2 + 10x + 3) > 0$$

$$\text{per } x < -3 \quad \text{e} \quad x \geq -\frac{1}{3}$$



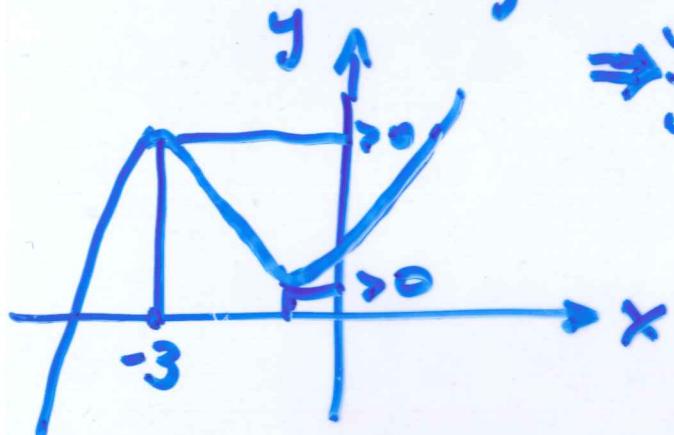
Confronta il segno del valore nel MAXREL e nel MINREL.

$$P(-3) =$$

$$= -3 \cdot 27 + 15 \cdot 9 - 9 \cdot 3 + 5 =$$

$$-3^4 + 5 \cdot 3^3 - 3^3 + 5 = 27 + 5 = 32$$

$$P(-\frac{1}{3}) = -5 \cdot \frac{1}{3^2} + 5 \cdot \frac{1}{3} - \frac{1}{3^2} - 9 \cdot \frac{1}{3} + 5 > 0$$



\Rightarrow su $(-3, -\frac{1}{3})$ la fun. è > 0 ;
in $(-\frac{1}{3}, +\infty)$ pure.

\Rightarrow esiste 1 zero
nell'intervallo
 $(-\infty, -3]$

Cerco un $x_0 < -3$ tale che $P(x_0) < 0$

$x_0 = -4$ Non va bene:

$$P(-4) = -3 \cdot 4^3 + 15 \cdot 4^2 - 9 \cdot 4 + 5 =$$

$$= 2 \cdot 16 - 36 + 5 = 4 > 0 \dots \text{ma quasi}$$

$$P(-5) = -3 \cancel{\cdot 5^3} + 3 \cancel{\cdot 5^2} - 9 \cdot 5 + 5 < 0$$

Per il teor. degli zeri, essendo $P(x)$ continuo in $[-4, -5]$
lo zero deve essere in $(-4, -5) \rightarrow$ Bisezione
o altro... ■

4) $f(x) = -2x + \ln(e^x - 4)$

I.D. $e^x > 4 \Leftrightarrow x > \ln 4$

$(\ln 4, +\infty)$

DIIbis(F)

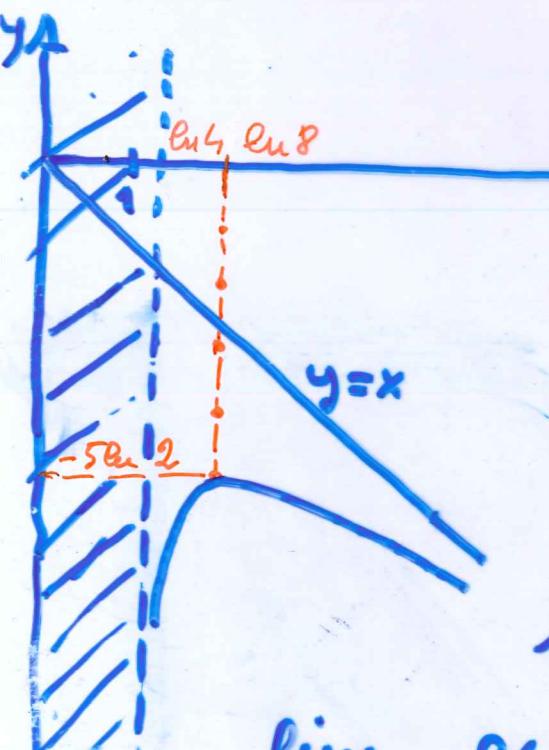
$$\begin{aligned} &= \ln(e^x(1 - \frac{4}{e^x})) \\ &= \ln e^x + \ln(1 - \frac{4}{e^x}) \\ &= x + o(e^{-x}) \end{aligned}$$

Monotonia

$$f'(x) = -2 + \frac{(e^x - 4)'}{e^x - 4} = -2 + \frac{e^x}{e^x - 4} =$$

$$= \frac{8 - e^x}{e^x - 4} \geq 0 \Leftrightarrow \begin{cases} x > \ln 4 \\ 8 - e^x \geq 0 \end{cases} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} x > \ln 4 = 2 \ln 2 \\ x \leq \ln 8 = 3 \ln 2 \end{cases}$$



$f'(x) > 0$ in $(\ln 4, \ln 8) \Rightarrow$

$f(x)$ è cresc. in $(\ln 4, \ln 8)$
 $\rightarrow f(x)$ è decrease. in $(\ln 8, +\infty)$

foto MAX in $x = \ln 8$

VAL. MAX (REL. e ASS.)

$$f(\ln 8) = -2 \ln 8 + \ln 2 = -5 \ln 2$$

$$\lim_{x \rightarrow \ln 4^+} f(x) = -2 \ln 4 + \ln 0^+ = -\infty$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow +\infty} (-2x + x + o(e^{-x})) = -\infty$$

e c'è asintoto obbl. $y = -x$

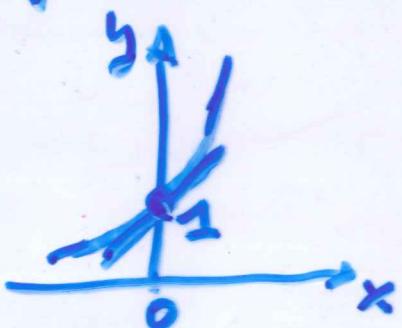
$$f(x) = e^x \quad | \text{ Esercizi 14} \quad \text{D11bis} \quad (5)$$

Eq. della tangente in $(0, f(0))$

$$f(0) = 1$$

$$f'(x) = e^x \Rightarrow f'(0) = 1$$

$$\text{Eq tan: } y = 1 + 1(x - 0) : y = 1 + x$$

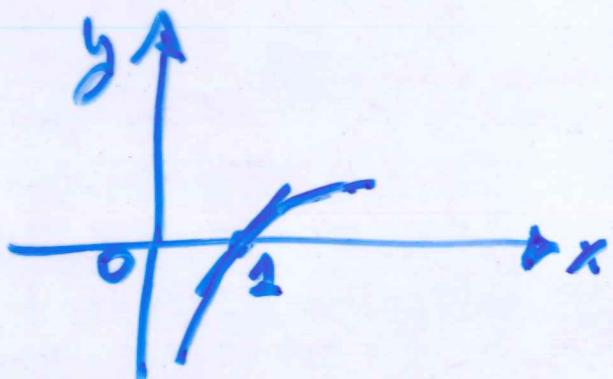


Eq della tang. a $f(x) = \ln x$ in $(1, f(1))$

$$f(1) = 0$$

$$f'(x) = \frac{1}{x} \Rightarrow f'(1) = 1$$

$$\text{Eq: } y = 0 + 1(x - 1) : y = x - 1$$



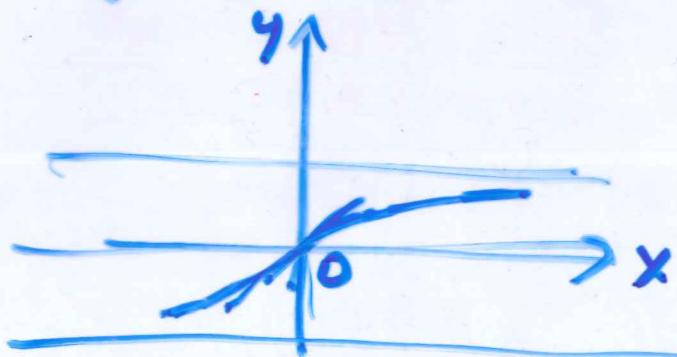
Eq. retta tangente in $(0, f(0))$

a $f(x) = \arctan x$

$$f(0) = 0$$

$$f'(x) = \frac{1}{1+x^2} \Rightarrow f'(0) = 1$$

Eq. $y = 0 + 1(x - 0)$: $\boxed{y = x}$



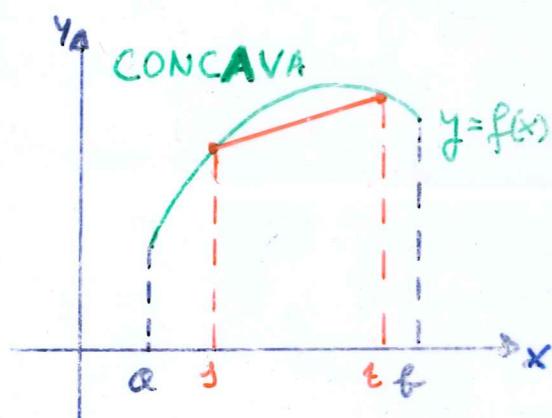
Ancora uso del teor di Lagrange e sue conseguenze

Studio della convessità-concavità...

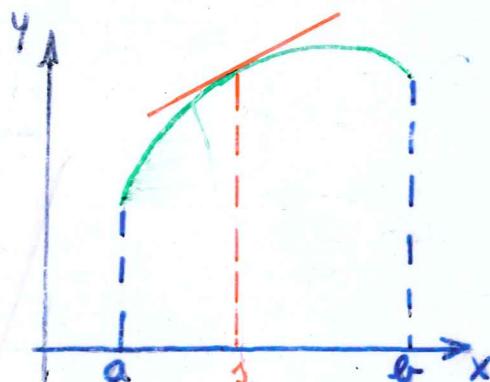
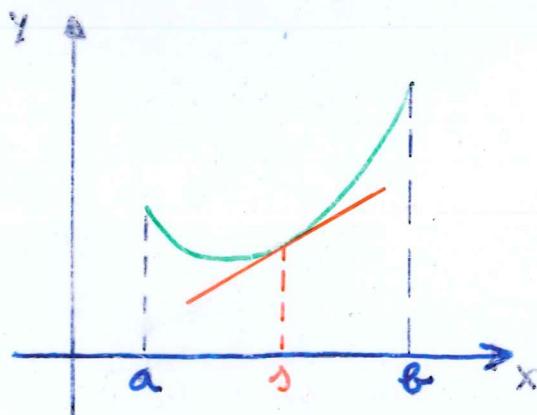
Dico che $f(x)$ è convessa in $[a,b]$ se per tutti gli $s,t \in [a,b]$ il segmento che congiunge $(s, f(s))$ con $(t, f(t))$

sta SOPRA il grafico di f relativo all'intervallo $[s,t]$

(è concava ... se sta SOTTO)



NOTARE: se la funzione è derivabile in $[a,b]$ in ogni punto del grafico, $(s, f(s))$ è definita la TANGENTE. Dove stanno le tangenti nei due casi?



E che cosa fa il coefficiente angolare della tangente al variare di s in (a,b) , nei due casi?
Se f è convessa in (a,b) allora f' cresce in (a,b)

E' sufficiente così sono condizioni necessarie di convessità (concavità) : usando il teor. di Lagrange si fa vedere che sono anche sufficienti cioè

se $f: [a,b] \rightarrow \mathbb{R}$ è derivabile, essa è convessa se e solo se la sua derivata $f'(x)$ è una funzione crescente
(è concava ... $\Leftrightarrow f'(x)$ decrescente)

Se esiste anche la derivata della derivata prima (= derivata seconda : $f''(x)$) in (a,b) allora

$$\begin{array}{l} f \text{ convessa} \Leftrightarrow f''(x) \geq 0 \text{ in } (a,b) \\ f \text{ concava} \Leftrightarrow f''(x) \leq 0 \text{ in } (a,b) \end{array} \quad \left| \begin{array}{l} \text{e vale=} \\ \text{SOLO in} \\ \text{punti isolati} \end{array} \right.$$

Esempi:

$f(x) = x^2$ è convessa in \mathbb{R}

$f(x) = \ln x$ è concava in $(0, +\infty)$: $f''(x) = -\frac{1}{x^2} < 0$

$f(x) = x^3$ è
 $f'(x) = 3x^2 \rightarrow f'' = 6x$ $\begin{cases} \text{convessa per } x > 0 \\ \text{concava per } x < 0 \end{cases} \Rightarrow x=0$ punti flessi

Punti di flesso = punti in cui cambia la concavità