

## SEGNALAZIONI PER UN IPOTETICO SEMINARIO SULLA FORMAZIONE DI INSEGNANTI DI MATEMATICA

(Gabriele Lucchini – 2009-05-04; 2009-05-28: 8)

**.1** In occasione dell'incontro con Enrico Bombieri, proposto nel manifesto sotto riprodotto nella versione in bianco e nero dell'invito, è stata annunciata una analoga iniziativa sull'insegnamento della Matematica.



**.2** Titolo, manifesto, incontro sono stati sollecitazioni a riflettere su possibilità di sviluppi sul “verso dove” della ricerca matematica dai punti di vista matematico, sociale, personale <sup>1</sup>; in particolare:

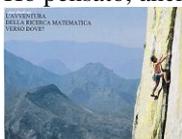
- matematico: settori scientifico-disciplinari, idea di Matematica;
- sociale: bene comune, politica della ricerca, investimenti;
- personale: idea di lavoro, alternative, capitale umano, contributo a bene comune, scelta degli argomenti.

**.3** L'annuncio è stato sollecitazione a riflettere su possibili spunti per un ipotetico seminario preparatorio al nuovo incontro o per segnalazioni preventive al relatore del nuovo incontro (prima di conoscerne il nome e, quindi, di poter valutare l'opportunità di proporle direttamente).

**.4** In effetti, studi e attività su e per la formazione degli insegnanti mi portano ad auspicare un dibattito sull'opportunità che tra le sollecitazioni alla riflessione e alla documentazione trovino posto:

- esistenza della professione di insegnante, e in particolare di professore di Matematica;
- esistenza di studi e proposte su e per la professione di insegnante, e in particolare di professore di Matematica, non limitati alle indicazioni della normativa;
- necessità di scelte personali;
- quadro di scelte e attività su e per la formazione;
- indicazioni su normativa e documenti ufficiali;
- indicazioni su sollecitazioni a valutazioni e scelte personali;
- considerazioni su servizi agli insegnanti (in particolare: schedario *internet* e centro).

<sup>1</sup> Ho pensato, anche, alla possibilità di un altro sfondo per il manifesto, utilizzando un'immagine trovata in *internet*.



**.5** Su normativa e documenti ufficiali segnalo:

- situazione di formazione degli insegnanti, accesso all'insegnamento, stato giuridico;
- situazione dei programmi di insegnamento;
- programmi di concorso come riferimento in attesa di nuove indicazioni;
- “documento Israel” (2009);
- “documento Mencarelli 2” (1987).

**.6** Sulle sollecitazioni segnalo:

- fondamenti istituzionali e fondamenti intrinseci della professione di insegnante di Matematica;
- didattica antropocentrica nella scuola;
- insegnamento come comunicazione;
- insegnamento esplicito;
- metodologizzazione dell'istruzione;
- educazione a, con, in presenza della Matematica;
- domande sul far apprendere Matematica;
- domande sul fare l'insegnante di Matematica;
- immagini di sollecitazione a riflessioni (v. nota <sup>1</sup> rispetto a manifesto);
- individuazione di capacità di studenti e di studenti con doti particolari.

**.7** Delle mie pagine nel sito *internet* del Dipartimento segnalo:

- >>> <http://newrobin.mat.unimi.it/users/lucchini/rp-form0.htm>: quadro su e per la formazione;
- >>> <http://newrobin.mat.unimi.it/users/lucchini/rp-lsri.htm>: LSRI;
- >>> <http://newrobin.mat.unimi.it/users/lucchini/rp-seif.htm>: SEIF;
- >>> <http://newrobin.mat.unimi.it/users/lucchini/rp7-prg0.htm>: programmi;
- >>> <http://newrobin.mat.unimi.it/users/lucchini/s870515.txt>: “documento Mencarelli 2”;
- >>> <http://newrobin.mat.unimi.it/users/lucchini/s090223.htm>: “documento Israel”;
- >>> <http://newrobin.mat.unimi.it/users/lucchini/rp-magcc.htm>: Magistero della Chiesa cattolica
- >>> <http://newrobin.mat.unimi.it/users/lucchini/gld55.htm>: *Gravissimum educationis*: invito
- >>> <http://newrobin.mat.unimi.it/users/lucchini/m-109.jpg>: *Gravissimum educationis*: citaz.;
- >>> <http://newrobin.mat.unimi.it/users/lucchini/m-110.jpg>: *Il laico cattolico* [...];
- >>> <http://newrobin.mat.unimi.it/users/lucchini/gld61.htm>: S.S. Benedetto XVI;
- >>> <http://newrobin.mat.unimi.it/users/lucchini/gld56.htm>: F. Enriques;
- >>> <http://newrobin.mat.unimi.it/users/lucchini/gld73.htm>: L. Brusotti;
- >>> <http://newrobin.mat.unimi.it/users/lucchini/gld48.htm>: G. Prodi;
- >>> <http://newrobin.mat.unimi.it/users/lucchini/gld44.htm>: Q29/1987;
- >>> <http://newrobin.mat.unimi.it/users/lucchini/rp-serv.htm>: servizi agli insegnanti;
- >>> <http://newrobin.mat.unimi.it/users/lucchini/gld84.htm>: seminario sul tirocinio didattico;
- >>> <http://newrobin.mat.unimi.it/users/lucchini/l-glcnr.htm>: Matematica e formazione;
- >>> <http://newrobin.mat.unimi.it/users/lucchini/g216.htm>: insegnare Matematica;
- >>> <http://newrobin.mat.unimi.it/users/lucchini/g230.htm>: IPF;
- >>> <http://newrobin.mat.unimi.it/users/lucchini/l-mifp.htm>: MIFP;
- >>> <http://newrobin.mat.unimi.it/users/lucchini/l-imnm.htm>: IMNM;
- >>> <http://newrobin.mat.unimi.it/users/lucchini/l-mpm0.htm>: MPM.

NB - Per altri *file* rimando agli elenchi di <http://newrobin.mat.unimi.it/users/lucchini/gabl00.htm> e alle pagine indicate sopra.

**.8** Un aggiornamento è in <http://newrobin.mat.unimi.it/users/lucchini/g250.htm>