



## Due notizie a proposito di

# *Supporti tecnologici, contributi metodologici e apprendimento della Matematica*

Gabriele Lucchini

All'articolo pubblicato nel n. 1 del 2011 (pp. 31-40) ritengo opportuno far seguire due notizie, anche come ulteriore stimolo alla riflessione sugli aspetti metodologici.

- La “Direzione Generale Istruzione, formazione e cultura” della Regione Lombardia, facendo riferimento alla *Agenda Digitale Europea*<sup>1</sup> e al *Piano Nazionale Scuola Digitale*<sup>2</sup>, ha pubblicato il bando *Generazione Web Lombardia*<sup>3</sup> “finalizzato a sostenere l’acquisto e l’installazione, per l’avvio dell’anno scolastico 2012-2013, di attrezzature per la realizzazione di classi digitali”.

Nel relativo decreto (n. 5314 del 15 giugno) sono indicate le competenze di bilancio regionale per le risorse di complessivi 4.5000.000 euro e il concorso statale di circa 4.700.000 euro.

- In *internet* e in organi di stampa è stata data notizia del convegno di presentazione della ricerca *Nativi digitali e apprendimento*<sup>4</sup> condotta dal CEN-SIS per l’Assessorato alla Cultura della Regione Calabria “su 2.300 studenti tra 11 e 19 anni e su 1.800 genitori”.

Gli interessati possono trovare informazioni in *internet*; mi limito a invitare a riflettere sulla citazione conclusiva dell’articolo di *Avvenire* indicato in nota 4: “Dalle opinioni raccolte tra i docenti – spiega infine il Censis – emerge una certa resistenza culturale, per la convinzione che l’approccio tradizionale sia più efficace e giusto”.

NB – Sarò grato di segnalazioni a gabriele.lucchini@unimi.it.

<sup>1</sup> Informazioni sono reperibili in *internet*.

<sup>2</sup> Informazioni sono reperibili in *internet*.

<sup>3</sup> Testo di avvisi e decreto sono reperibili in *internet*.

<sup>4</sup> Uso la denominazione data da *Avvenire* del 5 luglio nell’articolo “Con computer e Web più facile imparare” (p. 13).