

ANNO ACCADEMICO 2003–2004

- **MC1: PROFESSIONALITÀ DOCENTE
DEL PROFESSORE DI MATEMATICA [PdM]**
dati e riflessioni su
professione e preparazione del PdM
anche in relazione alla situazione legislativa
- **MC2: PREPARAZIONE CULTURALE DEL PdM**
dati e riflessioni su
idea di Matematica,
evoluzione della Matematica,
statuto epistemologico attuale della Matematica
anche come riferimento per l'insegnamento
- **DM1: PREPARAZIONE DIDATTICA DEL PdM**
dati e riflessioni su
Pedagogia e Didattica della Matematica
anche in relazione a
idea di uomo e idea di apprendimento

PROPOSTA

- **UNITARIA PER LA FORMAZIONE COME PdM**
- **ARTICOLATA IN TRE MODULI
PER FRUIZIONE INDIPENDENTE**
- **CON INFORMAZIONI PRELIMINARI
IN PRESENTAZIONE DEL SETTEMBRE 2003**
- **CON DOCUMENTAZIONE IN**
 - **BIBLIOTECA**
 - **WWW.MAT.UNIMI.IT**

NB – Le novità rispetto all'a.a. 2002–2003 verranno indicate in
— **presentazione del settembre 2003**
— **prima lezione di ciascun modulo**

PRESENTAZIONE (settembre 2003)

LA PROPOSTA PER LA FORMAZIONE COME PdM

• I PUNTI DI PARTENZA

- UTILIZZABILITÀ DELLE LAUREE IN MATEMATICA
PER INSEGNARE MATEMATICA IN SCUOLE [MC1]
- INSODDISFAZIONE PER I RISULTATI
DI APPRENDIMENTO SCOLASTICO DELLA MATEMATICA [MC1]

• I RIFERIMENTI PER LA PROPOSTA

- LEGISLATIVI [MC1]
- ANTROPOLOGICI,
CULTURALI, PEDAGOGICI, DIDATTICI [MC1, MC2, DM1]
- MATEMATICI [MC1, MC2, DM1]

• LE SCELTE

- OBIETTIVI E FINALITÀ
 - GENERALI: da studenti a docenti
 - PARTICOLARI: conoscenze e riflessioni su contenuti
 - IDEE GUIDA SU
 - Matematica
 - conoscenza, apprendimento, insegnamento della Matematica
 - scuola, insegnanti, alunni
 - formazione del PdM e servizi ai PdM
 - CRITERI DIDATTICI
 - insegnamento antropocentrico
 - insegnamento come comunicazione
 - insegnamento esplicito
 - insegnamento per concetti
 - tecnologizzazione e metodologizzazione
 - patto didattico
 - quadri di riferimento e approfondimenti scelti
 - CONTENUTI
 - argomenti dei programmi
 - approfondimenti concordati
- NB sugli argomenti comuni ai tre moduli

• I MATERIALI

- LIBRI
- ARTICOLI
- QUADERNI E FASCICOLI
- PAGINE WWW

NB SU LEGGE n. 248 DEL 18 agosto 2000

LE INFORMAZIONI PRELIMINARI PER LE SCELTE DEGLI STUDENTI (aggiornamento della “guida” per l’a.a. 2002–2003)

- **LA SITUAZIONE LEGISLATIVA
PER L’ACCESSO ALL’INSEGNAMENTO**
 - LE NOVITÀ
 - LE INCERTEZZE

- **I PROGRAMMI DEI MODULI**
 - MC1
 - MC2
 - DM1
 - NB SU ARGOMENTI COMUNI
 - NB SU APPROFONDIMENTI SCELTI DA CONCORDARE

- **LE MODALITÀ DI LEZIONE**
 - NOVITÀ DI AULA 2
 - COLLEGAMENTO A INTERESSE DEI FREQUENTANTI
(7 crediti – patto didattico)

- **LE MODALITÀ D’ESAME**
 - PREREQUISITI MATEMATICI
 - programmi vigenti o “nuovi”
di Scuola Primaria e di Scuola Secondaria di 1° Grado
 - Minimat 2003
 - DM 11 maggio 2001 (o versioni successive)
 - syllabus del modulo
 - PREREQUISITI INFORMATICI
 - www
 - word processor
 - NB su ECDL
 - PREREQUISITI TERMINOLOGICI
 - terminologia comune ai tre moduli
 - syllabus del modulo
 - ALTRI ARGOMENTI COMUNI

- **I MATERIALI IN RETE**
 - NOVITÀ 2003–2004 (in singoli moduli)

- **RISPOSTE A DOMANDE**