

INDICI DI “QUADERNI” DEL DIPARTIMENTO DI MATEMATICA
DELL’UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO
ED ELENCO DEI RELATIVI *FILE* IN WWW–GL

Gabriele Lucchini

- 2001/9 – Matematica e Scuola di base - prima parte [1-48]
2003/5 – Matematica e primo ciclo di “Una scuola per crescere”
Prima parte: considerazioni *in itinere*
(sulla situazione al 31 dicembre 2002) [1–51]
2003/10 – Matematica e primo ciclo di “Una scuola per crescere”
Seconda parte: le ”Raccomandazioni” per la Scuola Primaria [1–24+ii]
2003/21 – Matematica e Scuola dell’Infanzia – Prima parte:
considerazioni ‘in itinere’ (sulla situazione al 30 giugno 2003) [1–28 +ii]

INDICE GENERALE di 2001/9

- pag. 1 frontespizio
pag. 2 colophon
pag. 3 presentazione
— DOCUMENTAZIONE ED ESTRATTI
pag. 5 cronologia essenziale sulla scuola di base ed elenco di norme sull’autonomia
pag. 6 DPR 8 marzo 1999, n. 275
– struttura
– estratti
pag. 8 *legge 10 febbraio 2000, n. 30*
– struttura
– estratti
– quadro comparativo
pag. 11 *schema* del 28 febbraio 2001
– struttura
– estratti
– tabella del monte ore
pag. 14 *indirizzi* del 28 febbraio 2001
– struttura
– estratti della sezione I
– indice
pag. 18 Matematica e *Indirizzi per l’attuazione del curriculum*
pag. 18 – i primi due anni
pag. 23 – dal terzo al settimo anno
pag. 31 – finalità
— OSSERVAZIONI, INDICAZIONI E DATI
pag. 36 osservazioni e indicazioni
pag. 38 dati e osservazioni sui caratteri
pag. 39 primi dati e osservazioni sulle b–stringhe
pag. 40 una citazione su “persona” (GIUSEPPE VICO)
pag. 41 su nuclei dei nuovi programmi e temi di programmi vigenti
pag. 42 alcune segnalazioni sul testo
— INDICI ED ELENCHI
pag. 44 indice analitico delle pag. 2–4 e 36–37
pag. 45 elenchi di *file* e di programmi EXE reperibili in *www-gl*
pag. 45 su indici analitici del testo delle pag. 18–35 (nella seconda parte)
— APPENDICI
pag. 46 da *Avvenire* del 13 maggio 1998
pag. 47 da *Avvenire* dell’8 maggio 2001

INDICE GENERALE di 2003/5

- SUL QUADERNO
pag. 1 frontespizio
pag. 2 colophon
pag. 3 1 Presentazione
pag. 4 2 Su criteri e aspetti metodologici

	•	DATI SU “UNA SCUOLA PER CRESCERE”
pag. 5	3	Sulle novità della riforma “Una scuola per crescere”
pag. 7	4	Considerazioni introduttive su Matematica e “Una scuola per crescere”
pag. 9	5	La Matematica nel <i>Profilo</i> per il Primo Ciclo
pag. 14	6	La Matematica nelle <i>Indicazioni</i> per la Scuola Primaria
pag. 23	7	La Matematica nelle <i>Indicazioni</i> per la Scuola Secondaria di 1° grado
pag. 31	8	Cenni sulla Matematica nelle <i>Raccomandazioni</i> per la Scuola Primaria
	•	OSSERVAZIONI, INVITI E SPUNTI DI RIFLESSIONE
pag. 32	9	Premessa a osservazioni, inviti e spunti per riflessioni
pag. 33	10	Su problemi aperti
pag. 34	11	Sulla Matematica
pag. 37	12	Su aspetti metodologici di impostazione dei lavori, di redazione, di controllo e di servizi
	•	ALLEGATI
pag. 39	AL1	Sul ddl S.1306/C.3387
pag. 40	AL2	Sul dm (MIUR) 2002/100
pag. 40	AL3	Sul ddl costituzionale S.1187/C.3461
pag. 41	AL4	Cronologia essenziale su “Una scuola per crescere”
pag. 42	AL5	Elenco di versioni di atti normativi e documenti
	•	APPENDICI
pag. 43	AP1	La Matematica nell’essere più uomo
pag. 47	AP2	Spunti sulla strutturazione della Matematica
pag. 48	AP3	Bibliografia personale sull’argomento del quaderno
	•	INDICI
pag. 49		miniindice analitico
pag. 51		indice generale

INDICE GENERALE di 2003/10

pag. 2	§ 14	struttura (ricostruita) delle <i>Raccomandazioni</i>
pag. 3	§ 15	struttura della sezione MATEMATICA delle <i>Raccomandazioni</i>
	§ 16	occorrenze di MATEMATI* nelle altre sezioni delle <i>Raccomandazioni</i>
pag. 4	§ 17	testo della sezione MATEMATICA delle <i>Raccomandazioni</i>
pag. 19	§ 18	variazioni nel testo di § 17 rispetto al testo del MIUR
pag. 20	§ 19	particolarità del testo di § 17
	§ 20	dati sui caratteri del testo di § 17
pag. 21	§ 21	dati sulle b-stringhe del testo di § 17
pag. 22	§ 22	ulteriori stimoli per osservazioni e riflessioni
pag. 23		miniindice analitico
pag. 24		indice generale

INDICE GENERALE di 2003/21

pag. 1	1	Presentazione
pag. 2	2	Sulle “ <i>Indicazioni</i> ”
pag. 4	3	Sulle “ <i>Raccomandazioni</i> ”
pag. 7	4	Dati sulla Matematica nei due documenti
pag. 8	5	Note per la lettura degli estratti
pag. 10	6	Estratti sulla Matematica nelle “ <i>Indicazioni</i> ”
pag. 10	7	Estratti sulla Matematica nelle “ <i>Raccomandazioni</i> ”
pag. 10	8	Estratti sulla Matematica negli “ <i>Orientamenti</i> ” del 1991
pag. 11	9	Esempio di indice analitico con YP.EXE
pag. 13	10	Spunti per riflessioni e approfondimenti
pag. 15		Miniindice analitico
pag. 16		Indice generale
	•	ESTRATTI IN HTML
pag. 17		Estratti sulla Matematica nelle “ <i>Indicazioni</i> ”
pag. 19		Estratti sulla Matematica nelle “ <i>Raccomandazioni</i> ”
pag. 25		Estratti sulla Matematica negli “ <i>Orientamenti</i> ” del 1991

FILE PER IL QUADERNO 2001/9 in d3

e010228m.ps testo delle parti sulla Matematica (pag. 18–35), con elenco degli errori corretti
glq9-k.ps cronologia sui cicli
glq9-q.txt quadro comparativo sui cicli
glq9-q.doc quadro comparativo sui cicli
glq9-o.ps tabella del monte ore
glq9-n.ps proposte sui nuclei
glq9-v.ps citazioni su “persona” (GIUSEPPE VICO)
glq9-m1.txt e010228m.ps adattato per analisi dei caratteri
glq9-m2.txt glq9-m1.txt adattato per analisi delle b-stringhe
glq9-m1c.txt caratteri di glq9-m1.txt
glq9-m2s.txt b-stringhe di glq9-m2.txt
glq9-cp.txt parole composte di glq9-m2.txt (cfr. pag. 39)
s990308.ps struttura del DPR 8 marzo 1999, n. 275 (autonomia)
s000210.ps struttura della legge 10 febbraio 2000, n. 30 (cicli)
s010228s.ps struttura dello *schema* del 28 febbraio 2001
s010228i.ps indice degli *indirizzi* del 28 febbraio 2001

FILE PER IL QUADERNO 2003/5 in d21

— file PDF del quaderno (con differenze in frontespizio e senza pag. 52)
— estratto TXT di **d2/1** (§ 5.2.4)
— stringhe dell’estratto di **d2/1** (§ 5.2.4)
— estratto TXT di **d5/3** (§ 6.2.3.2)
— stringhe dell’estratto di **d5/3** (§ 6.2.3.2)
— struttura di **d5/3**
— struttura di **d6/2**
— estratto TXT di **d8/1** (§ 7.2.5.2)
— stringhe dell’estratto di **d8/1** (§ 7.2.5.2)
— struttura di **d8/1**
— elenco di norme precedenti
— indice TXT del libro di U. ECO (cfr. nota 3 a pag. 32)
— indice TXT del libro di R. LESINA (cfr. nota 3 a pag. 32)

FILE PER IL QUADERNO 2003/10 in d23

— gld231.pdf: testo di questo quaderno
— gld232.txt: testo di § 17
— gld233.txt: variazioni (rispetto a www.istruzione.it) e dati di gld232.txt
— gld234.txt: elenco dei caratteri di gld232.txt
— gld235.txt: elenco delle b-stringhe di gld232.txt
— gld236.txt: elenco delle quantità di occorrenze di b-stringhe

FILE PER IL QUADERNO 2003/21 in d28

— gld281.PDF parte in \TeX di questo quaderno (frontespizio, colophon, pag. 1–16)
— gld282.HTM parte in HTML di questo quaderno (pag. 17–28)
— gld283.TXT versione txt della parte html di questo quaderno
— gld284.TXT adattamento di gld283.txt per ricerca delle b-stringhe (cfr. § 5.5)
— gld285.TXT elenco dei caratteri (cfr. § 5.4.1)
— gld286.TXT elenco delle b-stringhe (cfr. § 5.5)
— gld287.TXT quantità di occorrenze di b-stringhe

NB1 - Nei file .txt le lettere accentate sono sostituite da lettere seguite da accento.

NB2 - www-gl indica le pagine personali dell’autore in www.mat.unimi.it (cfr. colophon).