

CRONOLOGIA DI 2003/53 E ATTI NORMATIVI COLLEGATI

– tratta da d21 di www-gl, con aggiornamento.

– Ovviamente, potrebbe essere interessante considerare le variazioni apportate nella versione definitiva rispetto alle precedenti, ma un'analisi sistematica in proposito esula dagli obiettivi di questo elenco.

- a1** *Delega al Governo per la definizione delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale*
- a1/1** 2002-02-01 prima proposta di riforma in Consiglio dei Ministri
- a1/2** 2002-03-14 seconda proposta di riforma in Consiglio dei Ministri
- a1/3** 2002-04-03 disegno di legge S.1306, testo del Governo comunicato alla Presidenza del Senato
- a1/4** 2002-10-02 disegno di legge S.1306, testo approvato dalla VII Commissione del Senato
- a1/5** 2002-11-13 disegno di legge S.1306, testo approvato dal Senato
- a1/6** 2002-11-26 disegno di legge C.3387, testo di S.1306 presentato alla VII Commissione della Camera
- a1/7** 2002-02-19 disegno di legge C.3387, testo approvato dalla Camera
- a1/8** 2003-03-12 disegno di legge S.1306-B, approvazione del Senato
- a1/9** 2003-03-28 legge n. 53, numero e data ufficiali
- a1/10** 2003-04-28 legge n. 53, pubblicazione in *Gazzetta Ufficiale* n. 77
- a2** *Decreto di attuazione del progetto nazionale di sperimentazione ex art. 11 D.P.R. n. 375/99 - Scuola dell'infanzia e prima classe di scuola elementare - Indicazioni e istruzioni*
- a2/1** 2002-08-09 bozza del decreto sulla sperimentazione con data ufficiale 2002-07-24
- a2/2** 2002-09-18 decreto ministeriale MIUR n. 100
- a3** 2003-04-11 *Circolare Ministeriale n. 37*
Iscrizione anticipata alla scuola primaria e alla scuola dell'infanzia
- a4** 2003-08-22 *Decreto Ministeriali n. 61*
Iniziative finalizzate all'innovazione e alla introduzione dell'insegnamento della lingua inglese e dell'alfabetizzazione informatica nei primi due anni della scuola primaria
NB - in relazione a 2003-08-22 sono state emanate le circolari n. 62 e n. 68.