

PRESENTAZIONE DI MC1, MC2, DM1 2004–2005

[INFORMAZIONI PER LE SCELTE DEGLI STUDENTI]

— I SOTTOTITOLI E LE CARATTERIZZAZIONI

- **MC1: PROFESSIONALITÀ DOCENTE
DEL PROFESSORE DI MATEMATICA [PdM]**
dati e riflessioni su
professione e preparazione del PdM
per le scuole della Repubblica Italiana [RI]
anche in relazione alla situazione legislativa
- **MC2: PREPARAZIONE CULTURALE DEL PdM**
dati e riflessioni su
idea di Matematica,
evoluzione della Matematica,
statuto epistemologico attuale della Matematica
anche come riferimento per l'insegnamento
in relazione a idee di “sapere” e di “cultura”
- **DM1: PREPARAZIONE DIDATTICA DEL PdM**
dati e riflessioni su
Pedagogia e Didattica della Matematica
anche in relazione a
idea di uomo e idea di apprendimento

— LA PROPOSTA

- **UNITARIA PER LA FORMAZIONE COME PdM**
- **ARTICOLATA IN TRE MODULI
PER FRUIZIONE INDIPENDENTE**
- **BASATA SU**
 - **UTILIZZABILITÀ DELLE LAUREE IN MATEMATICA
PER INSEGNARE MATEMATICA IN SCUOLE DELLA RI** [MC1]
 - **INSODDISFAZIONE PER I RISULTATI
DI APPRENDIMENTO SCOLASTICO DELLA MATEMATICA** [MC1]
 - **RIFERIMENTI LEGISLATIVI** [MC1]
 - **RIFERIMENTI ANTROPOLOGICI,
CULTURALI, PEDAGOGICI, DIDATTICI** [MC1, MC2, DM1]
 - **RIFERIMENTI MATEMATICI** [MC1, MC2, DM1]
- **DOCUMENTATA**
 - **NELLA BIBLIOTECA “G. RICCI” E IN WWW.MAT.UNIMI.IT**
 - **CON LIBRI, ARTICOLI, QUADERNI E FASCICOLI, PAGINE HTTP**

— LE SCELTE PER LA PROPOSTA

• OBIETTIVI E FINALITÀ

- GENERALI: da studenti a docenti nelle scuole della RI
- PARTICOLARI: conoscenze e riflessioni su contenuti

• IDEE GUIDA SU

- scuola, insegnanti, alunni
- Matematica
- conoscenza, apprendimento, insegnamento della Matematica nelle scuole della RI
- formazione del PdM e servizi ai PdM

• CONTENUTI

- argomenti dei programmi
- “approfondimenti scelti” concordati

NB - Ci sono argomenti comuni ai tre moduli per la fruizione indipendente.

• CRITERI DIDATTICI

- servizio agli studenti con
“quadri di riferimento” e “approfondimenti scelti”
- insegnamento antropocentrico
- insegnamento come comunicazione
- insegnamento esplicito
- comunicazione per concetti
- patto didattico
- tecnologizzazione e metodologizzazione

NB su possibilità di aula 2

• MATERIALI PER LO STUDIO

- segnalazioni, con libertà di scelta
- NB SU LEGGE n. 248 DEL 18 agosto 2000

• MODALITÀ D'ESAME

- relazione scritta su argomento a scelta concordato
- interrogazione sul programma

NB su carico di studio corrispondente a 7 CUF

NB su prerequisiti matematici

(Matematica in: 2004-02-19, 2004-04-30, Minimat 2004)

NB su conoscenze informatiche

(uso di www, uso di un word processor; NB su ECDL)

NB su padronanza della terminologia

(giuridico-sociale, pedagogico-didattica, culturale, matematica)

— OSSERVAZIONI

- “guida” per l’a.a. 2002–2003
- novità e incertezze legislative
- su richieste e domande degli studenti