

&A2-3 Proposta di raccordo verticale (cfr. § 11.2.2.3.3)

MIFP-2	SSS	università	
• tr1	<i>sulla metod. mat.</i> enunciare, argomentare, congetturare, <i>risolvere,</i> <i>dimostrare</i>	met. mat. Logica	MAT04 MAT01
tr2	<i>esplorare,</i> <i>modellizzare,</i> <i>matematizzare,</i> <i>de/matematizzare</i>	modellizz. e matematizz.	MAT04 e MAT09
tr3	<i>quantificare,</i> <i>stimare,</i> misurare, <i>confrontare</i>	misura	MAT03 e MAT05
tr4	risolvere e porsi problemi	problemi	MAT04 e MAT09
tr5	<i>util. strum. mult.</i>	multim. insiemi	INF01 e MAT04 MAT01 e MAT02
• tm1	<i>il ling. degli ins.</i> i numeri	– Aritmetica – Calc. numer.	MAT04 e MAT08 MAT08
tm2	lo spazio e le figure	Geometria	MAT03
tm3	le relazioni	– Algebra – Anal. mat.	MAT02 MAT05
tm4	i dati, <i>le sintesi,</i> le previsioni	Statistica	MAT07
tm5	<i>i riferim. storici</i>	Calc. prob. Stor. matem.	MAT07 MAT04
—	—	Mat. fin. ec.	SECS S06 e P05
—	—	[Fis. Mat.]	MAT06

NB1- Su altri argomenti in ulteriori aree cfr. § 7.3.7.3 di *MIFP-1* e *DM 4 ottobre 2000*.

NB2- Sull'articolazione degli argomenti di *MIFP-2* non pare il caso di tornare, qui; sull'articolazione per la scuola secondaria superiore invito a considerare criticamente il *progetto Brocca* o il *PNI*; sull'articolazione per l'*università* invito a considerare criticamente il *DM 4 ottobre 2000*.