

t8b

NOTA1: in questa tabella, che evidenzia la presenza dei vari argomenti nei singoli licei, abbiamo abbreviato il nome del liceo omettendo la generica L e usando solo l' iniziale che ne specifica il tipo;

NOTA2: il liceo delle scienze umane, che nelle altre tabelle è sempre stato indicato con LdSU (precedente quindi a LE), qui è stato considerato come semplice LU (abbreviato quindi con la sola U), mantenendone però la stessa posizione.

A C U E L M S T

x x x x x x x x	10		Numeri, algoritmi, strutture
x x x x x x x x	13a		Equazioni polinomiali: ricerca delle soluzioni e algoritmi di approssimazione.
- - - x - - x x		EST	
- - - x - - x x	13b		Le nozioni di vettore e di matrice. Il determinante di una matrice. Notazione matriciale per i sistemi lineari.
- - - - - x x	13c		Introduzione ai numeri complessi.
x x x - - - x x	13d		Riflessione sull'evoluzione storica dei concetti di numero e di struttura e sul problema della soluzione delle equazioni algebriche.
x x x - x x x x	14a		Analizzare in casi particolari la risolubilità di equazioni polinomiali.
x x x x x x x x	14b		Operare con i numeri reali.
- - - x - - x x	14c		Calcolare somme e prodotti di matrici. Utilizzare matrici e determinanti per la risoluzione di sistemi lineari.
- - - - - x x	14d		Rappresentare nei vari modi i numeri complessi e operare con essi.
x x x x x x x x			per il tema
- - - x - - x x			per 2 tema (su 8)
- - - - - x x			per 2 tema (su 8)
x x x x x x x x			per 1 tema (su 8)
x x x - - - x x			per 1 tema (su 8)
x x x - x x x x			per 1 tema (su 8)
x x x x x x x x			1 argomento viene trattato in parte da tutti i licei
- - - x - - x x			ed in parte solo da alcuni