

NOTA1: in questa tabella, che evidenzia la presenza dei vari argomenti nei singoli licei, abbiamo abbreviato il nome del liceo omettendone la generica L e usando solo l' iniziale che ne specifica il tipo;

NOTA2: il liceo delle scienze umane, che nelle altre tabelle è sempre stato indicato con LdSU (precedente quindi a LE), qui è stato considerato come semplice LU (abbreviato quindi con la sola U), mantenendone però la stessa posizione.

## A C U E L M S T

x x x x x x x x	30		Relazioni e funzioni;
- - - x - - - -	30+		introduzione alla matematica finanziaria.
x x x x x x x x	33a		Operazioni funzionali e corrispondenti trasformazioni dei grafici.
- - - x - - x x	33b		Funzione inversa e funzione composta. Algoritmi per l'approssimazione di zeri di funzioni. Risoluzione approssimata di equazioni e sistemi non lineari.
x x x x x x x x	33c		Funzione esponenziale, funzione logaritmo e modelli di fenomeni di crescita e decadimento.
x x x x x x x x	33d		Funzioni seno, coseno e tangente;
- - - - x - x		TM	funzioni periodiche e
- - - - x - x		TM	modelli di fenomeni oscillatori.
- - - x - - - x	33e	ET	Progressioni aritmetiche e geometriche.
- - - x - - - -	33f	E	Capitalizzazione e sconto. Principio di equivalenza finanziaria. Le rendite.
- - - x - - - -	33g	E	Costituzione e ammortamenti.
- - - x - - - -	33h	E	Prestiti e rimborsi. Applicazioni in economia: domanda e offerta, costi, ricavi, profitti.
- x x x x x x x	34a		Utilizzare, in casi semplici, operazioni funzionali per costruire nuove funzioni e disegnarne i grafici, a partire da funzioni elementari.
- x x x x x x x	34b		Riconoscere crescita, decrescenza, positività, massimi e minimi di una funzione.
- - - x - - x x	34c		Utilizzare metodi grafici o metodi di approssimazione per risolvere equazioni e disequazioni, operando anche con idonei applicativi informatici.
- - - x - - - -	34d	E	Costruire modelli, sia discreti che continui di crescita e decrescita lineare ed esponenziale, di andamenti periodici.
- - - x - - - -	34e	E	Tradurre e rappresentare in modo formalizzato problemi finanziari, economici e contabili mediante modelli matematico-informatici.
x x x x x x x x			il tema viene trattato in parte da tutti i licei
- - - x - - - -			ed in parte solo da alcuni
x x x x x x x x			per 2 argomenti (su 13)

- - - x - - x x per 2 argomenti (su 13)  
- x x x x x x x per 2 argomenti (su 13)  
- - - x - - - x per 1 argomenti (su 13)  
- - - x - - - - per 5 argomenti (su 13)

x x x x x x x x 1 argomento viene trattato in parte da tutti i licei  
- - - - - x - x ed in parte solo da alcuni