

t8g

NOTA1: in questa tabella, che evidenzia la presenza dei vari argomenti nei singoli licei, abbiamo abbreviato il nome del liceo omettendone la generica L e usando solo l' iniziale che ne specifica il tipo;

NOTA2: il liceo delle scienze umane, che nelle altre tabelle è sempre stato indicato con LdSU (precedente quindi a LE), qui è stato considerato come semplice LU (abbreviato quindi con la sola U), mantenendone però la stessa posizione.

A C U E L M S T

x x x x x x x x	40	Dati e previsioni
x x x x x x x x	41a	Distribuzioni delle frequenze a seconda del tipo di carattere e principali rappresentazioni grafiche.
x x x x x x x x	41b	Valori medi e misure di variabilità.
x x x x x x x x	41c	Significato della probabilità e sue valutazioni.
x x x x x x x x	41d	Distribuzioni di probabilità e concetto di variabile aleatoria discreta.
x x x x x x x x	41e	Probabilità e frequenza.
x x x x x x x x	42a	Riconoscere caratteri qualitativi, quantitativi, discreti e continui.
x x x x x x x x	42b	Passare dalla matrice dei dati grezzi alle distribuzioni di frequenze ed alle corrispondenti rappresentazioni grafiche (anche utilizzando adeguatamente opportuni strumenti informatici).
x x x x x x x x	42c	Calcolare, utilizzare e interpretare valori medi e misure di variabilità per caratteri quantitativi.
- - - x - - x x	42d	Costruire lo spazio degli eventi in casi semplici.

x x x x x x x x per il tema  
x x x x x x x x per 8 argomenti (su 9)  
- - - x - - x x per 1 argomento (su 9)