

d5s LA STRUTTURA DELLE *INDICAZIONI* PER LA SCUOLA PRIMARIA d5/3

Con l'aggiunta della numerazione e di titoli di sezione entro [], la struttura delle *Indicazioni* d5/3 (ricostruita, dato che il documento non contiene un indice ¹) è la seguente ^{2, 3}.

pag. 1	0.0	Indicazioni nazionali per i Piani di Studio Personalizzati nella Scuola Primaria
	0.1	[dichiarazione con nota]
pag. 2	1.0	[Considerazioni generali]
pag. 10	2.0	Obiettivi specifici di apprendimento per la classe prima
pag. 16	3.0	Obiettivi specifici di apprendimento per le classi seconda e terza (primo biennio)
pag. 23	4.0	Obiettivi specifici di apprendimento per le classi quarta e quinta (secondo biennio)
pag. 33	5.0	Obiettivi specifici di apprendimento per l'educazione alla Convivenza civile

Le parti della sezione 1 sono:

pag. 2	1.1	La Scuola Primaria
pag. 3	1.2	Obiettivi generali del processo formativo
pag. 4	1.3	Obiettivi specifici di apprendimento
pag. 6	1.4	Obiettivi formativi e Piani di Studio Personalizzati
pag. 7	1.5	Il Portolio delle competenze individuali
pag. 8	1.6	Vincoli e risorse

Le parti delle sezioni 2–4 sono:

	2	3	4
[Dichiarazione]	pag. 11	pag. 17	pag. 24
<i>RELIGIONE CATTOLICA</i>	pag. 11 - 2.1	pag. 17 - 3.1	pag. 24 - 4.1
<i>ITALIANO</i>	pag. 11 - 2.2	pag. 17 - 3.2	pag. 24 - 4.2
<i>INGLESE</i>	pag. 11 - 2.3	pag. 17 - 3.3	pag. 26 - 4.3
<i>STORIA</i>	pag. 12 - 2.4	pag. 18 - 3.4	pag. 26 - 4.4
<i>GEOGRAFIA</i>	pag. 12 - 2.5	pag. 18 - 3.5	pag. 27 - 4.5
<i>MATEMATICA</i>	pag. 13 - 2.6	pag. 19 - 3.6	pag. 28 - 4.6
<i>SCIENZE</i>	pag. 13 - 2.7	pag. 20 - 3.7	pag. 30 - 4.7
<i>TECNOLOGIA</i>	pag. 14 - 2.8	pag. 20 - 3.8	pag. 30 - 4.8
<i>MUSICA</i>	pag. 15 - 2.9	pag. 21 - 3.9	pag. 31 - 4.9
<i>ARTE ED IMMAGINE</i>	pag. 15 - 2.10	pag. 21 - 3.10	pag. 31 - 4.10
<i>ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE</i>	pag. 15 - 2.11	pag. 22 - 3.11	pag. 32 - 4.11

Le parti della sezione 5 sono:

pag. 34	[Dichiarazione]
	5.1 Educazione alla cittadinanza
	5.2 Educazione stradale
pag. 35	5.3 Educazione ambientale
	5.4 Educazione alla salute
pag. 36	5.5 Educazione alimentare
	5.6 Educazione all'affettività

¹ Nel documento non c'è, neppure, un indice analitico.

² Differenze tra tipi e forza di corpo dei caratteri dei titoli richiamano quelle dell'originale.