

d8s LA STRUTTURA DELLE
INDICAZIONI PER LA SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

Con l'aggiunta della numerazione, di titoli di sezione entro [] e dell'indicazione del numero di righe entro [], la struttura delle *Indicazioni* (ricostruita, dato che il documento non contiene un indice ¹) è la seguente ².

pag. 1	0.0	Indicazioni nazionali per i Piani di studio personalizzati nella Scuola Secondaria di 1° grado	[442+6]
	0.1	[dichiarazione con nota]	[3+3]
pag. 2	1.1	La Scuola Secondaria di 1° grado	
	1.1.1	[Introduzione con nota]	[12+3]
	1.1.2	La scoperta del modello	[19]
	1.1.3	Il modello matematico-scientifico	[12]
pag. 3	1.1.4	Oltre il riduzionismo	[12]
	1.1.5	La parte e il tutto	[22]
pag. 2	1.2	Obiettivi generali del processo formativo	
	1.2.1	[Introduzione]	[6]
	1.2.2	Scuola dell'educazione integrale della persona	[6]
pag. 4	1.2.3	Scuola che colloca nel mondo	[8]
	1.2.4	Scuola orientativa	[19]
	1.2.5	Scuola dell'identità	[13]
	1.2.6	Scuola della motivazione e del significato	[11]
pag. 5	1.2.7	Scuola della prevenzione dei disagi e del recupero degli svantaggi	[23]
	1.2.8	Scuola della relazione educativa	[30]
pag. 6	1.3	Obiettivi specifici di apprendimento	
	1.3.1	[Introduzione]	[6]
	1.3.2	[Tre consapevolezza]	[52]
pag. 7	1.4	Dagli obiettivi specifici di apprendimento agli obiettivi formativi	
	1.4.1	[Introduzione]	[4]
	1.4.2	La scelta degli obiettivi formativi	[31]
pag. 8	1.4.3	Unità di Apprendimento e Piani di Studio personalizzati	[15]
	1.4.4	Il piano dell'offerta formativa	[3]
pag. 8	1.5	Il Portolio delle competenze individuali	
	1.5.1	Struttura	[25]
pag. 9	1.5.2	Funzione	[40]
	1.5.3	Compilazione	[4]
pag. 10	1.6	Vincoli e risorse	
	1.5.1	[Introduzione]	[5]
	1.5.2	[Sei punti]	[57]

[continua]

¹ Nel documento non c'è, neppure, un indice analitico.

² I tipi di carattere dei titoli sono quelli dell'originale.

pag. 12	2.0	Obiettivi specifici di apprendimento per le classi prima e seconda (primo biennio)	[707]
pag. 13		[Dichiarazione]	[3]
	2.1	<i>RELIGIONE CATTOLICA</i>	[1]
	2.2	<i>ITALIANO</i> Per ascoltare, Per parlare, Per leggere, Per scrivere, Per riflettere sulla lingua (grammatica, sintassi, analisi logica)	[144]
pag. 15	2.3	<i>INGLESE</i>	[58]
	2.4	<i>SECONDA LINGUA COMUNITARIA</i>	[47]
pag. 16	2.5	<i>STORIA</i>	[48]
	2.6	<i>GEOGRAFIA</i>	[34]
pag. 17	2.7	<i>MATEMATICA</i> Il numero [48], Geometria [46], La Misura [9], Dati e previsioni [19], Aspetti storici connessi alla matematica [4]	[126]
pag. 18	2.8	<i>SCIENZE</i>	[57]
pag. 19	2.9	<i>TECNOLOGIA E INFORMATICA</i>	[44]
	2.10	<i>MUSICA</i> Pratica strumentale, Pratica vocale, Produzione musicale, Ascolto, interpretazione e analisi	[42]
pag. 20	2.11	<i>ARTE ED IMMAGINE</i>	[43]
pag. 21	2.12	<i>ATTIVITÀ FISICA E SPORTIVA</i>	[60]
pag. 22	3.0	Obiettivi specifici di apprendimento per la classe terza	[629]
pag. 23		[Dichiarazione]	[3]
	3.1	<i>RELIGIONE CATTOLICA</i>	[1]
	3.2	<i>ITALIANO</i> Per ascoltare, Per parlare, Per leggere, Per scrivere, Per riflettere sulla lingua (grammatica, sintassi, analisi logica)	[125]
pag. 24	3.3	<i>INGLESE</i>	[48]
pag. 25	3.4	<i>SECONDA LINGUA COMUNITARIA</i>	[48]
	3.5	<i>STORIA</i>	[56]
pag. 26	3.6	<i>GEOGRAFIA</i>	[56]
pag. 27	3.7	<i>MATEMATICA</i> Il numero [16], Geometria e misura [14], I dati e le previsioni [23], Introduzione al pensiero razionale [22]	[75]
pag. 28	3.8	<i>SCIENZE</i>	[55]
	3.9	<i>TECNOLOGIA E INFORMATICA</i>	[39]
pag. 29	3.10	<i>MUSICA</i> Pratica strumentale, Pratica vocale, Produzione musicale, Ascolto, interpretazione e analisi	[36]
	3.11	<i>ARTE ED IMMAGINE</i>	[46]
pag. 30	3.12	<i>ATTIVITÀ FISICA E SPORTIVA</i>	[41]
pag. 32	4.0	Obiettivi specifici di apprendimento per l'educazione alla Convivenza civile (educazione alla cittadinanza, stradale, ambientale, alla salute, alimentare e all'affettività)	
pag. 32		[Dichiarazione]	[3]
	4.1	Educazione alla cittadinanza	[79]
pag. 32	4.2	Educazione stradale	[42]
	4.3	Educazione ambientale	[41]
pag. 34	4.4	Educazione alla salute	[38]
	4.5	Educazione alimentare	[57]
pag. 35	4.6	Educazione all'affettività	[36]