

da *Matematica moderna e MATURITÀ UMANA*  
di MARIO FERRARI <sup>1</sup>  
(estratto da *MIFP*)

*Ci sono alcune caratteristiche che io ritengo fondamentali per dire se una persona è matura o meno.*

*Naturalmente si tratta di una scelta personale, che può non essere condivisa da altre persone.*

1. – *Una prima caratteristica è questa:*

*un uomo maturo è un uomo fantastico, un uomo creativo;  
un uomo che non spegne dentro di sé le capacità intuitive,  
che non si lascia incapsulare in schemi fissi,  
anche se classici e venerandi;  
un uomo che sa tentare esperienze nuove,  
che sa creare, che sa inventare.*

[...]

2. – *Una seconda caratteristica è la seguente:*

*uomo maturo vuol dire critico.*

*Un uomo critico è un uomo che sa guardare in faccia alla realtà e leggerla con occhi disincantati ed acuti.*

*È un uomo che sa individuare i problemi,  
che è capace di impostarli,  
ne sa cogliere il nocciolo  
e studiare le possibili strategie di soluzione.*

[...]

3. – *Un uomo maturo è un uomo che sa ragionare logicamente, cioè un uomo che, stabilite alcune premesse, sa da esse dedurre le conseguenze con logica ferrea, ineccepibile, evitando l'introduzione di qualunque elemento estraneo.*

[...]

4. – *Una quarta caratteristica di un uomo maturo è quella di essere un uomo libero,*

*È difficile precisare che cosa sia la libertà e comunque esula dal mio compito.*

[...]

5. – *Un'ultima caratteristica vorrei sottolineare.*

*Un uomo maturo è un uomo sociale.*

*Nessun uomo è un'isola, è stato scritto.*

*Cioè: un uomo non può crescere, svilupparsi e maturare da solo.*

[...]

---

<sup>1</sup> Da *Periodico di matematiche*, n. 6, 1974, pag. 8-20.  
Su "Nessun uomo è un'isola" cfr. nota a pag. 184.

## MATEMATICA MODERNA

1. – *La matematica moderna è, anzitutto, una scienza creatrice, in perenne sviluppo in continua crescita. Questa affermazione potrà sembrare, a tanti di voi, strana, paradossale.*

[...]

2. – *La matematica è una scienza ipotetico-deduttiva. È una affermazione che, tutti, accettiamo senza difficoltà.*

[...]

*La matematica, quindi, è appena il caso di sottolinearlo, non solo educa a pensare in termini razionali e ad applicare lo strumento intellettuale, la logica, alla analisi dei fatti, ma anche educa al linguaggio inteso come comunicazione sobria, inequivocabile.*

3. – *Terza caratteristica:*

*la matematica è la scienza della libertà.*

*Anche questa affermazione può sembrare paradossale.*

*Siamo abituati a considerare le affermazioni matematiche piuttosto come espressioni di necessità ineluttabile che non di libertà.*

[...]

4. – *La matematica moderna è una scienza che ha un enorme potere di sintesi.*

[...]

5. – *L'ultima caratteristica che vorrei mettere in evidenza è questa:*

*la matematica è una scienza sociale.*

*Che cosa intendo dire?*

[...]

[...] *Conclusione: la nascita di un nuovo umanesimo.*

[...] *un umanesimo scientifico*

Nota - Da *Dizionario delle citazioni* (cfr. #A6/1A), con i caratteri del testo:

Nessun uomo è un'isola a sé stante:

ognuno è parte di un continente.

*No man is an island, entire on itself;*

*Every man is a piece of the Continent.*

J. DONNE (poeta inglese, 1573–1631),

*Devotions upon Emergent Occasions, Meditation XVII.*