

sul testo di Livia Giacardi nel sito UMI

## GUIDO ASCOLI presidente della CIIM

.1 Il testo comprende:

- Breve bibliografia scientifica
- Contributi al dibattito sull'insegnamento
- Bibliografia essenziale
- Pubblicazioni sull'insegnamento della matematica
- Immagini

.2 Riporto alcune citazioni dalla sezione Contributi al dibattito sull'insegnamento

--- L'interesse per gli aspetti formativi della matematica e per i problemi metodologici connessi con il suo insegnamento accompagnò Ascoli per tutta la vita. Come scrive il suo allievo Giovanni Zin:

*“Il suo grande spirito critico si connetteva con il carattere della sua cultura. Essa se da una parte si rivolgeva ai sempre nuovi progressi dell'Analisi, dall'altra affondava le radici nelle trattazioni classiche dei grandi maestri, attingeva poi altro alimento alla storia delle matematiche, alla logica, alla metodologia, spingendosi fino ai grandi problemi della scienza, quali la posizione ed il valore delle matematiche e dell'Analisi in particolare”* (Zin 1956-57, p. 14)

--- L'alto valore della matematica è sottolineato da Ascoli nel suo intervento sul ruolo della matematica e dei matematici nella società contemporanea durante l'International Congress of Mathematicians tenutosi a Amsterdam nel 1954:

*“On ne peut pas considérer la Mathématique seulement comme connaissance ou comme outil; elle a aussi une valeur éducative, qui lui donne une place même dans une culture humaniste.[...] Nous pensons que la diffusion de la mentalité mathématique dans notre temps doit avoir une influence bienfaisante sur le droit, sur le langage administratif, sur la conduite des discussions, sur l'esprit de tolérance. Il est juste, en somme, de révéndiquer à notre science aussi un rôle moral et humain”* (Ascoli 1957, p. 543)

--- Proprio la convinzione dell'importanza di insegnare la matematica in collegamento con le applicazioni aveva spinto Ascoli a sostenere all'epoca della Riforma Gentile l'abbinamento della matematica con la fisica. [...].

La sua esperienza personale di insegnante, gli esiti degli esami di maturità e di quelli di concorso per l'insegnamento lo condussero però a cambiare parere [...].

Egli auspicava pertanto che nella scuola secondaria si separasse nuovamente l'insegnamento della matematica da quello della fisica [...].

--- L'attenzione di Ascoli per gli aspetti didattici della matematica si vede chiaramente nei manuali scolastici da lui scritti. [...].

--- Quando passò dall'insegnamento nella scuola secondaria a quello universitario si impegnò con vera dedizione alla formazione e l'aggiornamento degli insegnanti di Scuola secondaria, non solo partecipando attivamente alla vita della Associazione Mathesis, ma anche ideando e realizzando un *Corso di cultura matematica*. [...].

--- Questa sua attività confluì nella pubblicazione del volume *Lezioni di Matematiche complementari* (Ascoli 1952, II ed. 1954) e dei testi di temi svolti proposti nel corso di cultura matematica per i giovani laureati *Svolgimento dei temi assegnati nel corso di cultura matematica dell'Università di Torino* (Ascoli 1953, 1955).