

recensione di Consolato Pellegrino in

La matematica e la sua didattica – anno 21, n. 2, 2007, pp.284-285

Giacardi L. (a cura di) (2006).

Da Casati a Gentile. Momenti di storia dell'insegnamento secondario della matematica.

Lugano: Agorà. Pagine 416, s.i.p. ISBN 88-6067-008-X

La collana del *Centro Studi Federigo Enriques* si è arricchita di un nuovo titolo. Dopo la pubblicazione di *Un mediocre lettore. Le letture e Le idee di Federigo Enriques* di Paolo Bussotti (recensito sul n. 4 del 2006 di questa rivista), il Centro ha dato alle stampe un volume che trae origine da due seminari organizzati presso *la Domus Galileana di Pisa*.

Lo studio riguarda espressamente *l'insegnamento della matematica nella scuola secondaria italiana* nella prima metà di vita dello stato unitario ma, per la sua robustezza, getta una solida base per la storia dell'*insegnamento nella scuola italiana* nel suo complesso.

In effetti il periodo di riferimento va dalla *Legge Casati* alla cosiddetta *Riforma Gentile*. La prima - promulgata nel 1859 per dare un assetto globale, dalla primaria all'università, all'istruzione pubblica in Piemonte e Lombardia - fu gradualmente estesa alle altre regioni col procedere del processo unitario. La seconda - promulgata nel 1923, solo ad un anno dall'avvento del Fascismo - modificò profondamente l'assetto istituzionale dell'istruzione pubblica, pur conservandone alcune caratteristiche.

Il volume, che si apre con un ampio saggio introduttivo della curatrice, si avvale dei contributi di altri otto studiosi ed esperti di vari settori (Luigi Pepe, Simonetta Di Sieno, Maria Teresa Borgato, Aldo Brigaglia, Fulvia Furinghetti, Paola Gario, Erika Luciano e Omella Pompeo Faracovi, direttrice del *Centro Studi Enriques*) che approfondiscono gli aspetti culturali, legislativi, politici e sociali, ma anche epistemologici e didattici, connessi con il tema trattato.

Particolare cura è dedicata sia ai passaggi cruciali sia alle caratteristiche ed agli apporti di personalità quali Luigi Cremona, Giuseppe Peano, Guido Castelnuovo e Federigo Enriques.

Completano il volume una bibliografia e varie appendici. La prima integra i riferimenti bibliografici riportati in fondo a ciascun saggio; le seconde, invece, offrono un quadro chiaro dell'organizzazione scolastica di quel periodo, presentando programmi, tabelle orarie e istruzioni relative ai vari indirizzi.

Nel suo insieme il volume, oltre ad offrire una solida base a chi, per vari motivi, si occupa o si interessa al tema trattato, consente a chiunque di rivisitare un tempo che può apparire lontano, ma che ancora oggi, nel bene e nel male, ha i suoi influssi sull'insegnamento, l'educazione e la formazione di allievi ed insegnanti e quindi sulla scuola e la società attuale.

Per l'acquisto scrivere a: lumieresintemationales@yahoo.it.