

SULLA LIM

LAVAGNA INTERATTIVA MULTIMEDIALE

Riporto le indicazioni che ho inserito in due articoli ¹.

Strategia dell'algoritmo: storia e attualità di un metodo
In *EDAV* n. 381 (giugno 2010)

L'ESEMPIO DELLA LIM

La lavagna interattiva multimediale



La tecnologia

Uno schermo interattivo trasforma il "personal" computer nel computer di tutta la classe.

Mi pare che la "lavagna interattiva multimediale" [LIM] ² sia un ottimo esempio, anche per la notorietà legata a iniziative ministeriali di inserimento in scuole ³ (oltre che a utilizzazioni indipendenti da queste iniziative) e a utilizzazioni in trasmissioni televisive.

Le utilizzazioni scolastiche pongono chiaramente non soltanto il problema della consapevolezza degli insegnanti sulle possibilità dello strumento per una lezione multimediale adeguata metodologicamente, ma anche quello di archivi di materiali, sia personali, sia pubblici ⁴.

Le utilizzazioni in trasmissione televisive, anche in quanto decontestualizzate da processi scolastici, possono essere utile occasione di analisi e di riflessioni, non soltanto rispetto alla programmazione e all'archivio che richiedono, ma pure alla integrazione che comportano con gli interventi delle persone presenti, alle differenze rispetto ad usi programmaticamente didattici, a problemi di comunicazioni inavvertite e di massificazione.

¹ In IPF (v g230.htm) ho citato per ricerche in *internet* la LIM (e *sympodium*).

² Per chi avesse bisogno di informazioni in proposito, segnalando per più ampie informazioni la sezione "LIM" di "scuola digitale" nella *home page* dell'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica – ex-Indire (consultata il 2010-04-22) e la consultabilità di altri siti *internet*, riporto (con unico tipo di caratteri) l'inizio del testo di *Wikipedia*, che prosegue con indicazioni sulle tipologie:

La lavagna interattiva multimediale, detta anche LIM, è un dispositivo elettronico avente le dimensioni di una tradizionale lavagna didattica, sul quale è possibile disegnare usando dei pennarelli virtuali.

Tipicamente è collegata ad un personal computer, del quale riproduce lo schermo.

Permette quindi di mantenere il classico paradigma didattico centrato sulla lavagna, estendendolo con l'integrazione di multimedia, l'accesso ad *internet* e la possibilità di usare software didattico in modo condiviso.

³ Dati sono riportati nel testo utilizzato nella nota precedente.

⁴ Non è questa la sede per considerare proposte reperibili in *internet*, comprese quelle nel sito ex-Indire richiamato in nota 2.

SUPPORTI TECNOLOGICI, CONTRIBUTI METODOLOGICI E APPRENDIMENTO DELLA MATEMATICA ⁵

per *Periodico di Matematiche*, 2011



Riprendendo l'accento iniziale alla lavagna luminosa: usarla come ingranditore è (anche se c'è un obiettivo di leggibilità da lontano) una tecnologizzazione dell'insegna-mento; il ricorrere a sovrapposizioni di trasparenti (ad esempio per scandire una costruzione di figura o le tappe di un ragionamento) è una metodologizzazione dell'uso della lavagna luminosa ⁶.

Discorso analogo può essere fatto per la cosiddetta *lavagna interattiva multimediale* (LIM) ⁷, che mi pare un esempio significativo, anche per la notorietà dello strumento e per la varietà di proposte per la sua diffusione. Questa notorietà è legata non soltanto a iniziative ministeriali di inserimento in scuole ⁸ (oltre che a utilizzazioni scolastiche indipendenti da queste) ma anche a impieghi in trasmissioni televisive.



Richiamo che si parla, anche, di “*limbook*”, di “scuola digitale”, di “LIM e nativi digitali”

⁵ In <http://users.mat.unimi.it/users/lucchini/g304.htm> sono consultabili o segnalati complementi a questo articolo (v. Allegato 1); in rimandi successivi questo *file* è indicato con g304 di nota 1. Sarò grato di osservazioni e suggerimenti.

Le ultime correzioni a questo articolo sono del 2011-03-14 (per le date in cifre seguo la norma ISO 8601 – v. g304 di nota 1).

⁶ Sulla adattabilità dello spunto all'uso di “*PowerPoint*”, o supporti analoghi, non mi pare necessario soffermarmi.

⁷ Per chi avesse bisogno di informazioni in proposito, segnalando per più ampie informazioni la sezione “LIM” di “scuola digitale” nella *home page* dell'Agenzia Nazionale per lo sviluppo della Autonomia Scolastica – ex Indire (riconsultata il 2011-03-09) e la consultabilità di altri siti *internet*, riporto (con adattamenti grafici) l'inizio del testo di *Wikipedia*, che prosegue con indicazioni sulle tipologie:

“*La lavagna interattiva multimediale, detta anche LIM, è un dispositivo elettronico avente le dimensioni di una tradizionale lavagna didattica, sul quale è possibile disegnare usando dei pennarelli virtuali.*

Tipicamente è collegata ad un personal computer, del quale riproduce lo schermo. Permette quindi di mantenere il classico paradigma didattico centrato sulla lavagna, estendendolo con l'integrazione di multimedia, l'accesso ad internet e la possibilità di usare software didattico in modo condiviso.”.

⁸ Dati sono riportati nel testo utilizzato nella nota precedente.