

Profilo educativo, culturale e professionale dello studente alla fine del Primo Ciclo di istruzione (6–14 anni)

STRUTTURA

(Con aggiunta di:
numerazione 1–3,
titoli di sezione entro [],
indicazione del numero dei paragrafi entro [].)

pag. 1		Profilo educativo, culturale e professionale dello studente * alla fine del Primo Ciclo di istruzione (6–14 anni)	
pag. 2	1	PREMESSA [testo]	[6]
pag. 3	2	LE ARTICOLAZIONI DEL PROFILO [Introduzione]	[3]
		1. Identità ed autonomia: operare scelte personali ed assumersi responsabilità	[5]
pag. 4		2. Orientamento: fare piani per il futuro, verificare e adeguare il proprio progetto di vita	[2]
pag. 5		3. Convivenza civile: coesistere, condividere, essere corresponsabili	[8]
pag. 7	3	4. Strumenti culturali per leggere e governare l'esperienza UNA SINTESI [testo]	[10] [1]

* I sostantivi 'studente', 'allievo', 'ragazzo', ecc. si riferiscono al 'tipo' persona al di là delle differenze tra maschi e femmine che ogni docente dovrà considerare nella concreta azione educativa e didattica.